

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	Прочитайте задание и установите соответствие. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями агроэкосистема и составляющими его компонентами? Характеристика агроэкосистемы: а) экосистемы, характерные для поля, пастбища и сенокосного луга, сада и огорода, пасеки и животноводческой фермы; б) сообщества растений животных и микроорганизмов, созданные и поддерживаемые человеком; в) любой природный комплекс, состоящий из живых организмов и среды их обитания: косной или биокосной, связанных между собой потоками вещества, энергии и информации г) измененные человеком природные системы, которыми он управляет с целью повышения продуктивности, определённой группы растений и животных.	1 2 3 а б г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть объекта и предмет изучения агробиологии.	Объектами агробиологии выступают представители живой природы: растения, животные и микроорганизмы. Предметом агробиологии является научное обоснование использования в аграрном производстве растений, животных, микроорганизмов.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. К основным компонентам агроландшафта относят: а) Природные экосистемы б) Водные ресурсы г) только Растения д) только Животные е) только Микроорганизмы	Одним из основных компонентов агроландшафта являются природные экосистемы, где единственным источником энергии является солнечная радиация (например, хвойные и смешанные леса, степи и лесостепи, экосистемы океана). Эти экосистемы представляют собой основу жизни на Земле. Годовой приток энергии в таких экосистемах составляет от 0,1 до 1 ккал/см в среднем 0,2 ккал/см. Продуктивность таких экосистем обычно не превышает 1 грамма сухого органического вещества на 1 м в сутки. Природные экосистемы, где, кроме солнечной радиации, используются другие естественные источники энергии (например, энергия разложения гумуса, речного ила, торфа и др.). Сюда относятся лиманы, дельты крупных рек, влажные тропические леса и другие естественные экосистемы, обладающие высокой продуктивностью. В них благодаря автотрофным организмам в избытке синтезируется органическое вещество, которое вначале запасается «впрок	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
---	--	--	------	--

4	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Опарин выделяет три этапа перехода от неживой материи к живой: а) формирование способности к самовоспроизводству б) химическая эволюция в) появление белковых веществ (коацерватов и протобионтов).	б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	Прочитайте задание и установите соответствие. 1 2 3 Найдите какой теории соответствует утверждение 1. Мембранная теория 2. Клеточная теория 3. Фазовая теория Утверждения: а) для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ б) мембрана –это граница из поляризованной ориентированной воды в) свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембраны.	1 2 3 б а г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
6	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите последовательность этапов развития организмов в онтогенезе: а) гастрюла б) нейрула в) бластула	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

7	В заключается суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна Раскрыть суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна.	Появление жизни Опарин рассматривал как единый естественный процесс, который состоял из протекавшей в условиях ранней Земли первоначальной химической эволюции, перешедшей постепенно на качественно новый уровень – биохимическую эволюцию.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. С точки зрения синтетической теории эволюции элементарной единицей эволюции является: а) вид б) популяция в) конгломерация	Элементарной эволюционной единицей является популяция. Элементарное эволюционное событие – изменение генетического состава популяции. Основным материалом для эволюции служат мелкие мутации. Факторами эволюции (поставляющими материал) являются мутационный процесс, комбинативная изменчивость и волны численности (популяционные волны).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

9	Прочитайте задание и установите соответствие. 1 2 3 Найдите какому ученому принадлежит соответствующее открытие 1. Биогенной миграции атомов 2. Центров происхождения культурных растений 3. Первой почвенной карты России Ученые: а) В.В. Докучаев б) В.И. Вернадский в) Н.И. Вавилов	1 2 3 б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
10	Раскрыть суть понятия Раскрыть понятие почвы.	Почва – это биокосное вещество биосферы, образованное деятельностью живых организмов из неживого косного материала (горных и вулканических пород и т. д.). Почва располагается на границе соприкосновения и взаимодействия трех планетарных оболочек – литосферы, атмосферы и гидросферы. Почва является неотъемлемым компонентом природных экосистем суши.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Первой сельскохозяйственной энциклопедией считают а) трактаты Катона б) трактаты Вергилия в) трактат Колумеллы г) работы Н. А. Кюльбеля д) работы М. В. Ломоносова	Первой в мире сельскохозяйственной энциклопедией считают трактат Колумеллы «О сельском хозяйстве», в котором можно найти сведения о разнообразных почвах, их плодородии, классификации, способах обработки и удобрения.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

12	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите биологические законы которым соответствует перечисленные явления Законы: 1. Закон сцепленного наследования 2. Закон минимума 3. Закон генетического равновесия в популяциях Явления: а) фермер проводил подкормку растений удобрениями, содержащими все микроэлементы кроме фосфора, несмотря на это растение погибло б) частоты членов пары аллельных генов в популяциях распределяются в соответствии с разложением бинома Ньютона $(pA + qa)^2$ в) в семье трое детей были темноволосым и кареглазыми, а один ребенок темноволосый и голубоглазый, один светловолосый и кареглазый	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
13	Раскрыть суть понятия Закон генетического равновесия в популяциях по Г. Харди- В. Вайнбергу звучит следующим образом:	В неограниченно большой популяции при отсутствии факторов, изменяющих концентрацию генов, свободном скрещивании особей, отсутствии отбора и мутирования данных генов, а также отсутствии миграции, численные соотношения генотипов AA, aa, Aa из поколения в поколение остаются постоянными.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

14	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите каким законом можно объяснить фенотипически одинаковое потомство чистых линий а) законом единообразия б) законом расщепления в) законом независимого наследования	При скрещивании чистых линий у гибридов первого поколения проявляются только доминантные признаки – оно фенотипически единообразно.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Угнетённые растения в отличие от здоровых активнее отражают в...областях спектра света красной голубой инфракрасной ультрафиолетовой	красной голубой	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
16	RGB - изображение содержит спектральных канала 3, три	3, три	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
17	Наибольшее распространение в целях сельского хозяйства получил вегетационный индекс... NDVI	NDVI	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

18	Тест Основной элемент, на котором базировались счетно-механические машины- это: 1 зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами 2 микропроцессор 3 электромеханический переключатель - реле 4 электронная лампа 5 транзистор Первый программист в истории человечества – это: 1 Галуа 2 Лавлейс 3 фон Нейман 4 Лейбниц 5 Паскаль №3 (1) Управление процессом вычислений в аналитической машине Бэббиджа происходило с помощью: 1 микропроцессора 2 механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккара 3 устройства на основе электронных ламп 4 устройства на основе транзисторов 5 зубчатого колеса №4 (1) Благодаря какому событию стало возможно появление ЭВМ: 1 изобретению реле 2 введению двоичной системы счисления 3 изобретению триггерной схемы на основе лампового триода 4 изобретению полупроводниковых диода и триода 5 изобретению транзисторов №5 (1) Основным конструктивным элементом ЭВМ первого поколения являлись: 1 элементная база 2 электронные лампы 3 транзисторы 4 интегральные схемы 5 сверхбольшие интегральные схемы 6 быстродействие №6 (1)	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--------------------------	------	---

19	Тест №11 (1) Первой отечественной ЭВМ была: 1 МЭСМ 2 Энигма 3 Эниак 4 Сетун №12 (1) Название фирмы, выпустившей первый микропроцессор: 1 Advanced Micro Devices 2 Qualcomm 3 Intel 4 VIA Tehnologies №13 (1) Основные принципы построения вычислительных машин были разработаны ...: 1 Адой Лавлейс 2 Американским ученым Дж. фон Нейманом 3 Российским ученым академиком С.А.Лебедевым 4 Ч.Бebbиджем в Англии №14 (1) Изобретателем счетно-механической машины был: 1 Джон фон Нейман 2 Блез Паскаль 3 Чарльз Беббидж 4 С.А.Лебедев №15 (1) Первое приспособление для вычислений 1 Счетные палочки 2 Калькулятор 3 Компьютер 4 Счеты №16 (1) Информатика изучает - 1 Системы счисления 2 Преобразование информации 3 ЭВМ 4 Программное обеспечение 5 Формы и методы сбора, обработки и хранения информации №17 (1) В семантическом аспекте информация - это .. 1 дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--------------------------	------	---

20	Театы №31 (1) С помощью одного байта можно запомнить ____ различных состояний: 1 1 2 256 3 1024 4 8 №32 (1) Представление в виде слов определяет _____ характер информации: 1 числовой 2 вербальный 3 знаковый 4 целочисленный №33 (1) В процессе передачи информации НЕ УЧАСТВУЮТ... 1 Накопитель информации 2 Получатель информации 3 Канал передачи данных 4 Источник информации №34 (1) Свойство информации, закрывающееся в достаточности данных для принятия решений, есть 1 Объективность 2 Достоверность 3 Полнота 4 Содержательность №35 (1) Семантический аспект - это характеристика информации с точки зрения ... 1 Количества информации 2 Полезности 3 Ее смысла 4 Структуры информации №36 (1) Такое свойство информации, как _____ характеризуют ее получение: 1 актуальность 2 объективность 3 доступность 4 полезность №37 (1) Десятичное число 35,04 в памяти ПК - это: 1 0100 0010 0010 0011 0000 1010 0011 1101	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	-----------------------------	------	--

21	Тесты №51 (1) При форматировании гибкий магнитный диск разбивается на :. 1 либо дорожки, либо сектор 2 только дорожки 3 только сектора 4 дорожки и сектора №52 (1) Разрешающей способностью (разрешением) монитора является... 1 количество точек (пикселей) на см² 2 количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана 3 количество отображаемых цветов 4 размер диагонали экрана №53 (1) Аббревиатура FAT расшифровывается как... 1 сведения об аппаратном состоянии ПК 2 таблица размещения файлов 3 фатальная ошибка 4 протокол обмена данными №54 (1) Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью: 1 генератора тактовых импульсов 2 основной памяти компьютера 3 системной шины 4 микропроцессора №55 (1) Аббревиатура RAM расшифровывается как: 1 расширенный параллельный порт 2 память с последовательным доступом 3 внешняя память 4 память со случайным доступом №56 (1) КЭШ–память является: 1 хранилищем блоков информации основной памяти 2 хранилищем для медленного хранения копий 3 действующим хранилищем копий блоков основной памяти 4 дополнительным хранилищем	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--------------------------	------	---

22	Тесты №71 (1) К основным характеристикам процессора относится ... 1 объем ПЗУ 2 тактовая частота 3 объем оперативной памяти 4 емкость винчестера №72 (1) Кодовая шина инструкций является составной частью... 1 микропроцессора 2 общей шины 3 генератора тактовых импульсов 4 системной шины №73 (1) Принцип записи данных на компакт-диск заключается в... 1 намагничивании поверхности диска 2 просвечивании лазером поверхности диска 3 прожигании рабочего слоя диска лазером 4 магнитном резонансе рабочего слоя компьютера №74 (1) Назначением шин компьютера является: 1 применение общего источника питания 2 устранение теплового излучения 3 соединение между собой его функциональных элементов и устройств 4 устранение получения сигналов №75 (1) Для соединения компьютеров в локальных сетях используются: 1 витая пара 2 телефонный двужильный кабель 3 оптоволоконный кабель 4 коаксиальный кабель №76 (1) Первые микропроцессоры были 1 4-разрядными 2 8-разрядными 3 32-разрядными 4 16-разрядными 5 24-разрядными №77 (1) О	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--------------------------	------	---

23	Тесты №91 (1) К устройствам ввода информации относятся: 1 модем 2 ксерокс 3 сканер 4 тачпад 5 клавиатура №92 (1) Сканер - это 1 устройство ввода графической информации 2 устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации 3 устройство вывода графической информации на бумажные носители 4 устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only 5 устройство ввода - вывода звуковой информации 6 устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть №93 (1) Сетевая плата - это 1 устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации 2 устройство хранения данных с произвольным доступом 3 устройство для соединения компьютеров в локальную сеть 4 устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть 5 устройство ввода управляющей информации №94 (1) Модем - это 1 устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации 2 устройство хранения данных с произвольным доступом 3 устройство ввода - вывода звуковой информации 4 устройство для соединения компьютеров в локальную сеть 5 устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть посредством средств связи №95 (1)	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--------------------------	------	---

24	Тесты №121 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению: 1 операционная система 2 электронные таблицы 3 музыкальный проигрыватель 4 Паскаль 5 программа для оптимизации дисков №122 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению 1 текстовый редактор 2 графический редактор 3 система программирования Бейсик 4 операционная оболочка 5 программы упаковщики (архиваторы) №123 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению 1 Драйверы 2 Программа для создания баз данных 3 Программа для оптимизации дисков 4 Система программирования C++ 5 издательские системы №124 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к системному программному обеспечению 1 Операционная система 2 Графические редакторы 3 Система программирования C++ 4 Утилиты 5 Программа для работы с электронной почтой №125 (1) Какие из перечисленных программных средств относятся к системному программному обеспечению 1 М	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--------------------------	------	---

25	Тесты №131 (1) Найдите значение переменной x <pre>Var x:integer; begin x:=2; x:=x+2; x:=x+1; Write(x); end.</pre> 1 13 2 21 3 5 4 11 №132 (1) Какая программа предназначена для создания растрового изображения? 1 MS Windows 2 MS Word 3 MS Paint 4 PhotoShop №133 (1) Применение векторной графики по сравнению с растровой: 1 не меняет способы кодирования изображения 2 увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения 3 не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения 4 сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего №134 (1) Наиболее известными способами представления графической информации: 1 векторной и растровый 2 физический и логический 3 точечный и пиксельный 4 параметрический и структурный №135 (1) Одним из направлений развития информатики является... 1 компьютерная графика 2 теория графов 3 начертательная геометрия 4 инженерная графика	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--------------------------	------	---

26	Тесты №151 (1) Колонтитулы представляют собой: 1 одну или несколько выделенных в любом месте страницы строк документа 2 одну или несколько строк, помещённых в начале или конце каждой страницы документа 3 одну или несколько строк, набранных в начале документа специальным шрифтом №152 (1) В MS Word невозможно применить форматирование к... 1 имени файла 2 колонтитулу 3 рисунку 4 номеру страницы №153 (1) Для выделения слова в тексте в редакторе MS Word необходимо: 1 щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте текста 2 установить указатель мыши на слове и сделать щелчок левой кнопкой мыши 3 установить указатель мыши на слове и сделать двойной щелчок левой кнопкой мыши №154 (1) Циклическое переключение между режимами вставки и замены при вводе символов с клавиатуры осуществляется нажатием клавиши: 1 Num Lock 2 Print Screen 3 Insert 4 Scroll Lock №156 (1) Сообщение о местоположении курсора, указывается: 1 в строке состояния текстового редактора 2 в меню текстового редактора 3 в окне текстового редактора 4 на панели задач №157 (1) С помощью компьютера текстовую информацию можно: 1 хранить, получать и обрабатывать 2	Выбор правильного ответа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--------------------------	------	---

27	Права менеджера реализовывать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина: -: делегирование -: ответственность -: полномочия -: власть	полномочия	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования? - Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; - Установление целей организации; - Определение путей и средств выполнения заданий; - Определение способов достижения целей организации; - Моделирование действий организации.	Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Для сокращения потребности в контроле целесообразно: - Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; - Создавать соответствующие социальные условия для персонала; - Создавать соответствующие организационные условия для персонала; - Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; - Постоянно повышать квалификацию персонала.	Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Что является центральным звеном в процессе деятельности менеджера: целеполагание организация труда принятие решений все вышеперечисленное	целеполагание принятие решений	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

31	Права менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина: делегирование ответственность полномочия власть	полномочия	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	План работы менеджера на следующий рабочий день рекомендуется составлять ... во второй половине рабочего дня в первой половине рабочего дня в любое свободное время в течение рабочего дня в конце рабочего дня	в конце рабочего дня	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Для маркетинговой концепции управления характерно перемещение издержек фирмы в область: производства; НИОКР; реализации; все ответы верны; правильного ответа нет	реализации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается: с разработки новых товаров и услуг; с анализа спроса на товары (услуги); с планирования мероприятий по организации производства; все ответы верны.	с анализа спроса на товары (услуги);	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Каковы взаимодействия окружающей среды и маркетинговой деятельности фирмы? фирма абсолютно независима в своей маркетинговой деятельности; фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием	фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	К микросреде предприятия относятся: конкуренты; средства массовой информации; политические партии; поставщики; посредники; все ответы верны; правильного ответа нет.	все ответы верны	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

37	Какова конечная цель сегментации? разделить рынок на относительно однородные сегменты выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка	выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Спрос считается высоко эластичным, если: при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает; при большом снижении цены спрос возрастает незначительно; при изменении цены спрос не изменяется; спрос изменяется независимо от цены; При снижении цены спрос снижается	при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие содержания и этапа риторического канона. Этапы риторического канона: а) элокуция, б) инвенция, в) диспозиция, г) акция, д) мемория. Содержание риторического канона: Изобретение, Расположение, Украшение, Запоминание, Произнесение.	б Изобретение в Расположение а Украшение д Запоминание г Произнесение	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

40	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий в проведении совещания. а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы. б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе. в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения. г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом. д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
41	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Виды деловых бесед: а) кадровые; б) товарищеские; в) дисциплинарные.	а) кадровые в) дисциплинарные	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
42	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи. а) вариантность б) материальность в) воспроизводимость г) объективность д) инвариантность е) динамичность	Язык Речь в, г, д а, б, е	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

43	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный. Подстили: а) научно-справочный; б) политико-идеологический; в) канцелярский; г) массово-политический; д) учебно-научный; е) агитационный; ж) юридический.	Научный: а, д Официально-деловой: в, ж Публицистический: б, г, е Разговорный: - Художественный: - Религиозный: -	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
44	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие подстилям и жанрам научного стиля. Жанры: а) монография, б) очерк, в) учебник, г) реферат, д) словарь. Подстили: Собственно-научный, Научно-информативный, Научно-справочный, Учебно-научный, Научно-популярный.	Собственно-научный : а Научно-информативный: г Научно-справочный: д Учебно-научный: в Научно-популярный: б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
45	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В структуру делового общения входят следующие компоненты: а) коммуникативный; б) интерактивный; в) перцептивный; г) все перечисленные.	г) все перечисленные	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы: а) синтаксические; б) лексические; в) орфоэпические; г) морфологические.	1 2 3 4 в б г а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
47	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность анализа любого функционального стиля. а) синтаксические особенности; б) лексические особенности; в) морфологические особенности; г) экстралингвистические особенности.	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

48	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. а) Определение и выбор тактики б) Постановка целей и задач в) Определение и выбор стратегии г) Составление плана действий д) Достижение конкретного результата	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
49	Дайте развернутое определение Дайте определение понятию «специфическая особенность делового общения»	Регламентированность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия	1 2 3 4 б в а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
51	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

52	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
53	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
54	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик	1 2 3 4 г а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
55	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

56	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Впишите ответ. Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

60	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей. Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	а, б, в Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход	Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является: а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

64	Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Логическое определение понятия «слушание»: а) редкая способность и высоко ценится; б) необходимое условие правильного понимания речи; в) это процесс восприятия, осмысления и понимания речи.	в) это процесс восприятия, осмысления и понимания речи	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Методы изложения материала в ораторской речи: а) метод аналогии; б) индуктивный метод; в) анкетный метод.	а) метод аналогии б) индуктивный метод	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
67	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Под ... общения понимают те роли и задачи, которые выполняет общение в процессе социального бытия человека.	функциями.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Дайте ответ на вопрос В каком веке сформировалась наука делового общения	XX век	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Недостатком композиции публичного выступления не является: а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.	б) логическая последовательность в подаче материала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

70	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является способами общения	Способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, которая передается в процессе общения от одного существа другому	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Закончить предложение, чтобы оно было истинным Способ изложения в деловых письмах называется...	Формально-логическим.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	выжидание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите основные ошибки при проведении беседы	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным В официальных письмах-приглашениях следует использовать форму глагола...	1-го лица множественного числа (Приглашаем...; Просим принять участие в...).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

77	Впишите пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Деловое общение – это, прежде всего, ..., т.е. обмен информацией, значимой для участников общения.	коммуникация	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется: а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Впишите пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. ... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

82	Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.	Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте вид этикета и его определение. Сопоставьте вид этикета и его определение. Виды этикета: а) Общегражданский б) Дипломатический в) Воинский г) Придворный Определения: 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту. 4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.	1 2 3 4 г б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
84	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается: а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.	а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

85	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями. Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями. Виды деловых бумаг: а) заявление б) автобиография в) резюме. Определения: 1. описание жизненного пути составителя 2. документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией 3. самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу	1 2 3 б б в	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
86	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: ... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность формирования определения риторики а) риторика как «искусство украшения» б) риторика как «искусство убеждения» в) риторика как «искусство говорить хорошо»	1 2 3 б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
88	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания. Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция. Мемория. Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Инвенция: б Диспозиция: в Элокуция: а Мемория: д Акция: г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

89	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
90	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
91	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке. а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
92	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают: а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	б) лексическое однообразие в) использование канцеляризмов	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

93	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция.	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
94	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка. а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка	Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
95	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность	Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Разговорный: д, ж, з, л, н Художественный: д, ж, з, н Религиозный: з, н	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

96	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они применяются. Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты	Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а. Дипломатический. Сфера применения: е. Жанры: г.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
97	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

98	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	-------------------------------	------	--

99	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: Свойства восприятия: 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция Характеристики: а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
100	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность этапов: а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника	1 2 3 4 5 а б г в д	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

101	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между видами мышления и их содержанием: Виды мышления: 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление Характеристики: а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами. б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах. в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними. г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	1 2 3 4 б а г в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
102	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

106	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор Укажите составляющие, в полной мере раскрывающие содержание феномена «зона ближайшего развития»: а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним д) обучение впереди развития	б, г, д Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
109	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: а) страх ошибиться, потерпеть неудачу б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) в) безразличие к своим результатам г) ориентированность на общение д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	а, б, д под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

110	Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Определите ведущие факторы развития способностей: а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков	б, д Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
111	Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Определите причины профессионального выгорания: а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	а, б, в, г, д Все перечисленные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

112	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте основные понятия с их определением: Понятия: 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка Определения: а) это часть (подсистема) общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) это педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) это процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

113	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Физическая культура 2. Физическое воспитание 3. Физическое развитие 4. Специальная физическая подготовка 5. Спорт	1. часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей 2. педагогический процесс, вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями 3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни 4. специализированный процесс физического воспитания, направленный на углубленную специализацию в спортивной или в профессиональной деятельности 5. игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	--

114	Дайте определение термину: Дайте определение термину «физическое упражнение»	Это двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Выберете один верный вариант ответа: Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спорти вной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Выберете несколько вариантов ответа: Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
117	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой: Компоненты здоровья: 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент Характеристика: а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

118	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение Определения: а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
119	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «здоровье»:	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление 5. Усталость 6. Релаксация 7. Самочувствие 8. Рекреация Определения: а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека. Сопровождается потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности, негативными эмоциональными реакциями б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления д) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях е) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Различают максимальную, оптимальную и сниженную ж) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после	1 2 3 4 5 6 7 8 б е а г в ж з д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

121	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Выберете один верный вариант ответа: Что такое работоспособность? а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности с. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

123	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Ходьба 2. Б е г 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка Определения: а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) д) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
124	Ответьте на вопрос Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

126	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт Определения: а) составная часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора подготовки к жизненной практике, оптимизации своего физического состояния и развития б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях состязательного соперничества в) это сфера, в которой двигательная спортивная деятельность, для человека является основным родом занятий, т. е. его профессией, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей г) составная часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации и проведения соревнований с целью достижения максимальных результатов д) это сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности (учебой, работой, службой в армии и т. д.), т. е. спорт в этом случае не профессия	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	------	--

127	Выберете один верный вариант ответа: Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) Определения: а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

129	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
130	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Дайте определение понятию Дайте определение понятию «быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Ответьте на вопрос На какие виды подразделяется сила:	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

133	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между понятиями и определениями: Понятия: 1.Сила 2.Быстрота 3.Выносливость 4.Ловкость 5.Гибкость Определения: а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
134	Ответьте на вопрос Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Ответьте на вопрос Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

136	Выберете несколько вариантов ответа: Различают следующие формы проявления гибкости: a. Обычная b. Специальная c. Средняя d. Активная e. Пассивная f. Гибкая	d. Активная e. Пассивная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
137	Выберете несколько вариантов ответа: Основные задачи воспитания ловкости: a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени; e. реализация качеств быстроты, гибкости, а также чувства ритма и темпа движений; f. своевременное и правильное выполнение необходимых движений в зависимости от конкретной, постоянно изменяющейся обстановки; g. высокая координация движений;	a. обеспечить накопление запаса элементов движений и совершенствование способности к их объединению в более сложные, двигательные действия; b. научить спортсменов перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки; c. обновлять двигательный опыт спортсмена, совершенствуя функции анализаторов движений и их способности с целью развития умения регулировать мышечные напряжения, в определенных пространственно-временных условиях; d. развивать точность восприятия своих движений в пространстве и во времени;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

138	Ответьте на вопрос Перечислите задачи производственной физической культуры (ПФК)	1. подготовить организм человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность; 2. активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности вовремя работы и восстанавливать его после ее окончания; 3. заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности; 4. профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	--

139	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их характеристиками: Понятия: 1. Средства адаптивной физической культуры 2. Общие задачи адаптивной физической культуры 3. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры 4. Основная функция адаптивного физического воспитания Характеристика: а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы в) образовательную г) компенсаторные, коррекционные, профилактические	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
140	Перечислите основные задачи плавания: Перечислите основные задачи плавания:	1. Обучающая 2. Развивающая 3 Воспитательная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Выберете один верный вариант ответа: Основным специфическим средством адаптивной физической культуры являются... а. электростимуляция б. водолечебные ванны в. психотерапия г. физические упражнения	г. физические упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

142	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика 2. Бодибилдинг 3. Культурнизм Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
143	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Атлетическая гимнастика 2. Пауэрлифтинг	1. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом 2. силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	Выберете один верный вариант ответа: Правильность выполнения силового упражнения «римский стул» а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. б. Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. в. Подъемы туловища, выполняемые лежа с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками. г. Подъемы ног, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.	а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вратываемость	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
146	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика Определения: а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

147	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии 2. Аэробика	1. Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения 2. Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Выберете несколько вариантов ответа: Что не относится к направлениям в фитнесе? а) йога б) пилатес в) гольф г) караоке	в) гольф г) караоке	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
149	Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Понятия: а. упражнения на развитие гибкости б. на развитие мышц брюшного пресса в. на формирование поз тела и походки г. на развитие мышечно-суставной чувствительности	1 2 3 4 в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

150	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
151	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Бокс 2. Тхэквондо	1. Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

152	Выберите несколько вариантов ответа: Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются: а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания г) Ничего из вышеперечисленного	а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
153	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
154	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

155	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Футбол 2. Гандбол 3. Волейбол 4. Баскетбол	1. Спортивная игра двух команд, состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника. 2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника 3. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку 4. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Выберете один верный вариант ответа: Сколько времени длится футбольный матч? а) 2 тайма по 30 мин. б) 2 тайма по 20 мин. в) 2 тайма по 45 мин. г) 2 тайма по 50 мин.	в) 2 тайма по 45 мин.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

157	Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега? а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
158	Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Легкая атлетика 2. Прыжки с шестом 3. Спортивная ходьба	1. Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. 2. Дисциплина, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов легкоатлетической программы 3. Легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Выберете один верный вариант ответа «Королевой спорта» называют... а) Спортивную гимнастику б) Лёгкую атлетику в) Шахматы г) Лыжный спорт	б) Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис: а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами	1 2 3 4 5 в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

161	Задание с развернутым ответом Определите по нижеприведенным характеристикам функциональные пробы в настольном теннисе: 1. Рекомендован для здоровых девушек. Здесь потребуется скамейка или прочный стульчик 2. Задержка дыхания на вдохе 3. Задержка дыхания на выдохе	1. Степ-тест Кэрша 2. Проба Штанге 3. Проба Генчи	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Выберете несколько вариантов ответа Какие основные методы обучения игры в настольный теннис? а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия; г) Метод взаимовыручки и взаимопомощи, при обучении.	а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
163	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Батерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	1 2 3 4 г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

164	Дайте определение следующим стилям плавания: Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль 3) Брасс 4) Кроль на спине	1) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения 2) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно 3) Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды 4) Стиль плавания при котором человек плышет на спине, и пронос над водой выполняется прямой рукой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Выберете один верный вариант ответа Какие официальные спортивные стили плавания существуют? а) вольный стиль, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй; б) кроль, кроль на спине, брасс, баттерфляй, дельфин; в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй; г) вольный стиль, брасс на спине, кроль на спине, дельфин.	в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Ответьте на вопросы: 1. Назовите девиз Олимпийских игр 2. Назовите физическое качество, которое развивается при занятиях греблей 3. Назовите вид спорта, который наиболее благотворно действует на дыхательную систему	1. быстрее, выше, сильнее, вместе 2. выносливость 3. плавание	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

167	Ответьте на вопрос: К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:	общеразвивающие и специальные; подготовительные упражнения по освоению с водой; учебные прыжки в воду; игры и развлечения на воде; упражнения для изучения техники спортивных способов плавания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) Волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
169	Ответьте на вопросы: Ответьте на вопросы: 1. Что означает термин "double out" в игре в дартс? 2. К какому виду спорта относится игра в дартс? 3. Сколько полей на шахматной доске? 4. Какая страна считается родиной шахмат?	1. Необходимость попасть в двойной сектор для победы 2. Индивидуальный вид спорта 3.64 4.Индия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

170	Выберете один верный вариант ответа Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Ответьте на вопросы: 1. Перечислите 5 основных физических качеств 2. Временное снижение работоспособности человека называется... 3. Олимпийский символ представляет собой белое поле, в центр которого помещена олимпийская эмблема — 5 переплетённых колец, расположенных в 2 ряда (3 — в верхнем, 2 — в нижнем). Цвета колец (слева направо):	1. сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость 2. утомление 3. синее, чёрное, красное, жёлтое, зелёное	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Какого цвета будут споры и вегетативные клетки споровой культуры бактерий, если их окрасить по методу Циля-Нильсена? Почему? дайте развернутый ответ	При окраске препаратов по методу Циля — Нильсена кислотоустойчивые бактерии окрашиваются фуксином в рубиново-красный цвет и не обесцвечиваются кислотой. Некислотоустойчивые бактерии, а также элементы ткани и лейкоциты под действием кислоты обесцвечиваются и приобретают цвет дополнительного красителя	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

173	Как называется наука и практика создания новых сортов растений? Как называется наука и практика создания новых сортов растений? 1 - генетика 2 - ботаника 3 - селекция 4 - семеноводство	3 - селекция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Какая наука является теоретической основой селекции? Какая наука является теоретической основой селекции? 1- физика 2- химия 3- биология 4- генетика	4- генетика	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Как переводится слово "селекция"? Как переводится слово "селекция"? 1 - выбор 2 - создание сорта 3 - отбор 4 - избрание	3 - отбор	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Человек, создавший новый сорт растений, выполняя свое служебное задание, является: Человек, создавший новый сорт растений, выполняя свое служебное задание, является: 1 - автором сорта, оригинатором и патентообладателем 2 - оригинатором 3 - патентообладателем 4 - только автором сорта, патентообладателем и оригинатором сорта является работодатель	4 - только автором сорта, патентообладателем и оригинатором сорта является работодатель	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	К какому типу относятся сорта подсолнечника, выведенные методом резервов? К какому типу относятся сорта подсолнечника, выведенные методом резервов? 1 - гибриды первого поколения 2 - линии 3 - сорта-популяции 4 - сорта-клоны	3 - сорта-популяции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Сорта вегетативно размножающихся растений (например, сорта картофеля) относятся к группе сорта-.... Сорта вегетативно размножающихся растений (например, сорта картофеля) относятся к группе сорта-....	клоны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

179	На какие группы делят исходный материал для селекции по месту его происхождения? На какие группы делят исходный материал для селекции по месту его происхождения? 1 - современный 2 - стародавний 3 - местный 4 - районированный 5 - интродуцированный	3 - местный 5 - интродуцированный	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
180	Как называется перенос в новый регион видов и сортов растений, ранее там не встречавшихся? Как называется перенос в новый регион видов и сортов растений, ранее там не встречавшихся?	интродукция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	На какие две группы делят исходный материал для селекции по степени его проработки? На какие две группы делят исходный материал для селекции по степени его проработки? 1 - имеющийся (коллекционный) 2 - местный 3 - интродуцированный 4 - создаваемый искусственно	1 - имеющийся (коллекционный) 4 - создаваемый искусственно	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
182	Кто открыл закон гомологических рядов? Кто открыл закон гомологических рядов? 1 - Ч. Дарвин 2 - Г. Мендель 3 - Н.И. Вавилов 4 - В.С. Пустовойт	3 - Н.И. Вавилов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Чем принципиально в селекции растений отличается массовый отбор от индивидуального? Чем принципиально в селекции растений отличается массовый отбор от индивидуального? 1 - ничем, все зависит от точки зрения 2 - количеством отбираемых растений 3 - критериями отбора 4 - при массовом отборе семена отобранных растений смешивают, при индивидуальном - высевают отдельными делянками семена с каждого отобранного растения	4 - при массовом отборе семена отобранных растений смешивают, при индивидуальном - высевают отдельными делянками семена с каждого отобранного растения	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

184	Какой вид искусственного отбора применялся на заре земледелия? Какой вид искусственного отбора применялся на заре земледелия? 1 - научный 2 - промышленный 3 - бессознательный 4 - искусственный отбор не применялся, только естественный	3 - бессознательный	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Какой вид отбора сменил бессознательный и затем примитивный отбор? 1 - научный 2 - естественный 3 - педигри 4 - эмпирический	4 - эмпирический	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	Чего удалось достичь древним селекционерам до начала эпохи научной селекции? 1 - практически ничего 2 - значительных успехов - были одомашнены практически все виды современных сельскохозяйственных культур, созданы сорта народной селекции 3 - созданы примитивные сорта, не отвечавшие требованиям даже примитивного сельского хозяйства 4 - все современные сельскохозяйственные растения были созданы методами научной селекции	2 - значительных успехов - были одомашнены практически все виды современных сельскохозяйственных культур, созданы сорта народной селекции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	К какой группе методов отбора относится педигри? К какой группе методов отбора относится педигри? 1 - индивидуального отбора 2 - массового отбора 3 - это разновидность метода массовых популяций 4 - это один из видов метода резервов	1 - индивидуального отбора	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Как называется отрасль растениеводства, целью которой является массовое производство высококачественных сортовых семян? Как называется отрасль растениеводства, целью которой является массовое производство высококачественных сортовых семян? 1 - селекция 2 - генетика 3 - семеноводство 4 - семеноведение	3 - семеноводство	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

189	Как называется замена сорта в производстве новым сортом? Как называется замена сорта в производстве новым сортом? 1 - сортообновление 2 - сортосмена 3 - прогресс 4 - эволюция	2 - сортосмена	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Как называется замена семян сорта в производстве семенами того же сорта лучшей репродукции? Как называется замена семян сорта в производстве семенами того же сорта лучшей репродукции? 1 - сортосмена 2 - сортообновление 3 - пересев 4 - семеноводство	2 - сортообновление	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Какие качества семян относят к посевным? Какие качества семян относят к посевным? 1 - генетическая чистота 2 - всхожесть 3 - масса 1000 семян 4 - энергия прорастания	2 - всхожесть 3 - масса 1000 семян 4 - энергия прорастания	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
192	Какие качества семян относят к сортовым? Какие качества семян относят к сортовым? 1 - генетическая чистота 2 - всхожесть 3 - энергия прорастания 4 - сортовая типичность (для сортов-популяций)	1 - генетическая чистота 4 - сортовая типичность (для сортов-популяций)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
193	Семеноводство делится на певичное и ... Семеноводство делится на певичное и ...	промышленное	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	На какие группы подразделяют семеноводство? На какие группы подразделяют семеноводство? 1 - промышленное 2 - аграрное 3 - научное 4 - первичное	1 - промышленное 4 - первичное	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

195	Засорение, вызванное попаданием семян другого сорта в партию семян основного сорта при транспортировке, хранении, уборке, подработке и очистке семян, называется ... Засорение, вызванное попаданием семян другого сорта в партию семян основного сорта при транспортировке, хранении, уборке, подработке и очистке семян, называется ...	механическим	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Какой основной метод используют в семеноводстве перекрестноопыляющихся культур для предотвращения биологического засорения? Какой основной метод используют в семеноводстве перекрестноопыляющихся культур для предотвращения биологического засорения? 1 - принудительное самоопыление 2 - ручная кастрация 3 - соблюдение норм пространственной изоляции 4 - сортопрочистки перед уборкой	3 - соблюдение норм пространственной изоляции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Что такое временная изоляция? Что такое временная изоляция? 1 - посев на семенные цели с соблюдением определенной дистанции от других посевов той же культуры 2 - посев на товарные цели с соблюдением определенной дистанции от других посевов той же культуры 3 - посев на семенные цели с выбором сроков сева, обеспечивающих цветение в период, когда на других посевах той же культуры цветение не происходит 4 - посев на товарные цели с выбором сроков сева, обеспечивающих цветение в период, когда на других посевах той же культуры цветение не происходит	3 - посев на семенные цели с выбором сроков сева, обеспечивающих цветение в период, когда на других посевах той же культуры цветение не происходит	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

198	К механическому засорению приводят: К механическому засорению приводят: 1 - мутации 2 - наличие в сортовом посеве падалицы другого сорта того же вида 3 - небрежность при посеве (высевающий аппарат сеялки не был очищен от семян другого сорта до загрузки) 4 - смешение семян разных сортов во время уборки, перевозки и хранения	2 - наличие в сортовом посеве падалицы другого сорта того же вида 3 - небрежность при посеве (высевающий аппарат сеялки не был очищен от семян другого сорта до загрузки) 4 - смешение семян разных сортов во время уборки, перевозки и хранения	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
199	Какая причина снижения генетической чистоты является главной в семеноводстве перекрестноопыляющихся культур? Какая причина снижения генетической чистоты является главной в семеноводстве перекрестноопыляющихся культур? 1 - небрежность при выполнении базовых операций при посеве, уборке и транспортировке 2 - плохая погода во время уборки 3 - переопыление чужеродной пылью 4 - повышенная уборочная влажность семян	3 - переопыление чужеродной пылью	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Какие семена получают при посеве элитных семян? Какие семена получают при посеве элитных семян? 1 - оригинальные 2 - семена первой репродукции 3 - базисные 4 - суперэлиту	2 - семена первой репродукции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	К какой группе относят семена гибридов первого поколения? К какой группе относят семена гибридов первого поколения? 1 - базисные 2 - оригинальные 3 - репродукционные 4 - элитные	3 - репродукционные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

202	Щелочи могут взаимодействовать с ... 1 Основаниями 2 Водой 3 Кислотным оксидом 4 Кислотой	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
203	При сгорании щелочноземельных металлов получается соединение состава 1 $\text{Э}_2\text{O}$ 2 ЭO 3 $\text{Э}_2\text{O}_3$ 4 ЭO_2	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Магний является 1 s-элементом 2 p-элементом 3 d-элементом 4 f-элементом	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Изотопы одного и того же элемента отличаются друг от друга 1) числом нейтронов 2) числом протонов 3) числом электронов 4) зарядом ядра 5) атомной массой	1,5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
206	Щелочная среда в растворе соли 1 NaCl 2 Na_2CO_3 3 AlCl_3 4 KBr	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Слабыми электролитам являются 1) гидроксид железа (II) 2) гидроксид бария 3) карбонат натрия 4) азотистая кислота 5) серная кислота	1,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

208	Среди перечисленных элементов V группы типичным неметаллом является 1) фосфор 2) мышьяк 3) сурьма 4) висмут	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	С образованием оксида металла, оксида азота (IV) и кислорода разлагаются при нагревании. 1) нитрат натрия 2) нитрат калия 3) нитрат серебра 4) нитрат цинка 5) нитрат ртути 6) нитрат меди (II)	3,4,5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
210	Вытеснить цинк из раствора его соли могут следующие металлы 1 Железо 2 Магний 3 Олово 4 Медь	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Щелочные металлы Na и K получают 1 электролизом расплавов хлоридов 2 электролизом растворов хлоридов 3 восстановлением хлоридов 4 разложением оксидов при высокой температуре	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Какие вещества, названия которых приведены ниже, являются изомерами между собой? 1. 2,2,3,3- тетраметилбутан 2. пропен 3. пентан 4. 2,2- диметилпропан	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
213	Пропен при взаимодействии с водным раствором перманганата калия образует ... 1 пропандиол-1,3 2 пропандиол-1,2 3 пропанол-1 4 этанол	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

214	Укажите название соединения с наиболее сильными кислотными свойствами. 1 метанол 2 вода 3 диметиловый эфир 4 фенол	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Уксусный альдегид реагирует с: 1) аммиачным раствором оксида серебра (I) 2) оксидом кальция 3) серебром 4) кислородом	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Какая функциональная группа присутствует в молекулах глюкозы как в открытой, так и в циклической форме? 1 альдегидная 2 гидроксильная 3 кетогруппа 4 карбоксильная	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Какие углеводы являются дисахаридами? 1 Фруктоза 2 Лактоза 3 Глюкоза 4 Сахароза	2,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
218	В результате гидролиза белков могут образоваться 1) глицерин 2) карбоновые кислоты 3) альфа-аминокислоты 4) глюкоза	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Вторичными аминами являются 1 циклогексиламин 2 анилин 3 метилэтиламин 4 дипропиламин 5 изопропиламин	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	Какой из перечисленных гетероциклических соединений обладает кислотными свойствами: 1 пиридин 2 пиррол 3 тиофен 4 пиримидин	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

221	Из каких мономерных единиц построены молекулы нуклеиновых кислот (полинуклеотидов) 1 нуклеозидов 2 аминокислот 3 нуклеотидов	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Вегетационный период при продвижении на север культур короткодневного фотопериодизма ... Вегетационный период при продвижении на север культур короткодневного фотопериодизма ...	удлиняется (без учета регистра)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Количественная норма высева семян зависит от факторов ... сортовых особенностей (длина вегетационного периода, кустистость и т.д.) способа посева влагообеспеченности глубины заделки семян способа уборки	сортовых особенностей (длина вегетационного периода, кустистость и т.д.) способа посева влагообеспеченности	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
224	Озимая пшеница относится к семейству ... Poaceae Fabaceae Asteraceae Chenopodiaceae Malvaceae	Poaceae	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Озимая пшеница прорастает ... зародышевыми корешками. 3 4 5 7 8	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Корневая системы озимой пшеницы ... мочковатая стержневая мочковато - стержневая первичная вторичная	мочковатая	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

227	Найдите соответствие между фазой роста и развития растений кукурузы, этапом органогенеза и формирующимся элементом продуктивности початка: Фаза роста и развития: 1. Выход в трубку 2. Цветение, опыление, оплодотворение 3. Формирование зародыша и зерновки, молочная и восковая спелость Этапы органогенеза и формирующийся элемент продуктивности початка: А) X – размер зерновки, XI – XII – масса зерновки Б) IX – число зерен в рядке В) I – II - закладка зачатков влагалища; III – IV – число рядков зерен; IV – V – число зерен в рядке; VI – IX – число зерен в рядке.	1 2 3 в б а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
228	Найдите соответствие между фазой роста и развития растений пшеницы, этапом органогенеза и формирующимся элементом продуктивности. Фаза роста и развития: 1. Кущение 2. Выход в трубку 3. Колошение - цветение Этапы органогенеза и формирующийся элемент продуктивности: А) II – габитус растения; III – число члеников колосового стержня Б) VIII - IX – озерненность колоса В) V – число цветков в колосках, VI - VII – фертильность цветков;	1 2 3 а в б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

229	Найдите соответствие между фазой роста и развития растений кукурузы, этапом органогенеза и формирующимся элементом продуктивности метелки. Фаза роста и развития: 3-й лист - Выход в трубку - Выметывание метелки Этапы органогенеза и формирующийся элемент продуктивности: А) VIII – рост тычиночных нитей Б) II – габитус растения; III - IV – размер метелки В) V – формирование генеративных элементов цветка в колосках; VI – образование клеток пыльцы; VII – рост покровных органов цветка, тычиночных нитей, завершение формирования половых клеток	1 2 3 б в а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
230	Стебель озимой пшеницы называется Стебель озимой пшеницы называется	соломиной (без учета регистра)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Соцветие озимой пшеницы колос метёлка султан кисть початок	колос	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Укажите порядок фаз вегетаций растениями озимой пшеницы. А) Цветение, формирование и налив зерна Б) Выход в трубку В) Набухание и прорастание семян Г) Кущение Д) Созревание	1 2 3 4 5 в г б а д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	Число колосков и цветков в колосе на уступе колосового стержня озимой пшеницы - один 2 – 5 цветковый три одноцветковых один одноцветковый два двухцветковых два 3-х цветковых	один 2 – 5 цветковый	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	Плод озимой пшеницы - ... зерновка семянк орешек ягода соплодие	зерновка	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Наиболее распространённые виды озимой пшеницы ... Triticum aestivum Triticum durum Triticum turgidum Triticum compactum Triticum polonicum	Triticum aestivum Triticum durum	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
236	Укажите порядок фазы вегетации кукурузы. А) Выход в трубку Б) 3-й лист В) Цветение Г) Всходы Д) Выметывание метелки	1 2 3 4 5 г б а д в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
237	Укажите порядок прохождения фаз вегетации растениями подсолнечника А) Цветение Б) Формирование и налив семян В) Созревание семян Г) Всходы Д) Образование соцветия	1 2 3 4 5 г д а б в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
238	Укажите порядок фазы вегетации гороха А) Прорастание Б) Цветение В) Развитие закладок цветков Г) Рост в длину Д) Развитие листьев	1 2 3 4 5 а д г в б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
239	Укажите порядок фазы вегетации сои А) Стеблевание Б) Всходы В) Образование лопатки Г) Бутонизация - цветение Д) Наллив семян, созревание семян	1 2 3 4 5 б а г в д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
240	Лучшие предшественники озимого ячменя горох кукуруза на силос оборот пласта многолетних трав сахарная свекла	горох кукуруза на силос оборот пласта многолетних трав	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

241	Гербициды для допосевного и довсходового применения на посевах кукурузы ... раундап бетанал фуроре-супер харнес	раундап харнес	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
242	Рассчитать густоту стояния растений подсолнечника. Ответ указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре ряда 4,1 растения(K_o) Ширина междурядий 70 см (0,7м) Исходная информация следующая: На 1 погонном метре ряда 4,1 растения(K_o) Ширина междурядий 70 см (0,7м) Чтобы рассчитать густоту стояния растений подсолнечника на 1га, необходимо умножить количество растений на 1 пог. Метре ряда на число погонных метров на 1га. Количество погонных метров на 1га (Π) рассчитывается путем деления площади 1га - 10000м^2 на ширину междурядий в метрах.	1. Находим число погонных метров (Π) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): $\Pi = 10000\text{м}^2 : 0,7 \text{ м} = 14286 \text{ пог. м на 1га.}$ 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Γ) по формуле: $\Gamma = K_o \times \Pi$ где Γ – густота стояния растений шт. на 1га; K – число растений на 1 погонном метре ряда шт; Π – количество погонных метров на 1га. $\Gamma = K_o \times \Pi = 4,1 \times 14286 = 58573 \text{ шт/га}$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	Бесплодными в корзинке подсолнечника являются ... цветки. Бесплодными в корзинке подсолнечника являются ... цветки.	язычковые (без учета регистра)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Плод подсолнечника называется ... Плод подсолнечника называется ...	семянкой (без учета регистра)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Соцветие подсолнечника называется ... Соцветие подсолнечника называется ...	корзинкой (без учета регистра)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

246	Сорта подсолнечника по морфологическим и хозяйственно – биологическим признакам делят на группы ... масличные грызовые межеумки хозяйственные крупноплодные	масличные грызовые межеумки	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
247	Лучшие почвы для выращивания подсолнечника ... черноземы каштановые дерново-подзолистые аллювиально-луговые	черноземы каштановые	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
248	Подсолнечник в севообороте должен возвращаться не прежнее поле не ранее ... лет. 8-10 5-7 3-4 1-2 11-13	8-10	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Ширина междурядий при широкорядном способе посева подсолнечника ... см. Ширина междурядий при широкорядном способе посева подсолнечника ... см.	Число [70]	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

250	Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответ указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре рядка 25 растения(K_o) Ширина междурядий 45 см (0,45м) Чтобы рассчитать густоту стояния растений сои на 1га, необходимо умножить количество растений на 1пог. метре рядка на число погонных метров на 1га. Количество погонных метров на 1га (Π) рассчитывается путем деления площади 1га - 10000м^2 на ширину междурядий в метрах. Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответ указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре рядка 25 растения(K_o) Ширина междурядий 45 см (0,45м) Чтобы рассчитать густоту стояния растений сои на 1га, необходимо умножить количество растений на 1пог. метре рядка на число погонных метров на 1га. Количество погонных метров на 1га (Π) рассчитывается путем деления площади 1га - 10000м^2 на ширину междурядий в метрах.	1. Находим число погонных метров (Π) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): $\Pi = 10000\text{м}^2 : 0,45$ $\Pi = 22222$ пог. м на 1га. 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Γ) по формуле: $\Gamma = K_o \times \Pi$ где Γ – густота стояния растений шт. на 1га; K – число растений на 1 погонном метре рядка шт; Π – количество погонных метров на 1га. $\Gamma = K_o \times \Pi = 25 \times 22222 = 555550$ шт/га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы в течение вегетации должна быть ...% от предельной влагоемкости 1. 60 - 80 2. 40 - 50 3. 20 - 30	1. 60 - 80	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Механика изучает... А) движение тел с учетом причин, вызывающих движение Б) различные виды механического движения без учета причин, вызывающих это движение В) условия равновесия тел, находящихся под действием сил Г) виды механического движения и причины их возникновения	А	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

253	Какие есть виды сил.	Современная физика считает, что существует в природе лишь четыре вида сил или четыре вида взаимодействий: 1) гравитационное взаимодействие (осуществляется через гравитационные поля); 2) электромагнитное взаимодействие (осуществляется через электромагнитные поля); 3) ядерное (или сильное) (обеспечивает связь частиц в ядре); 4) слабое (отвечает за процессы распада элементарных частиц).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	----------------------	---	-------	---

254	К стене приставлена лестница массой 60 кг. Центр тяжести лестницы находится на расстоянии $1/3$ длины от её верхнего конца. Какую горизонтальную силу нужно приложить к середине лестницы, чтобы её верхний конец не оказывал давления на стенку? Угол между лестницей и стеной равен 45°.	Если верхний конец не будет оказывать давления на стенку, то на этот конец не будут действовать никакие силы со стороны стенки (ни сила нормальной реакции, ни сила трения). Тогда на лестницу действуют лишь три силы: сила тяжести mg, сила реакции N в точке O и горизонтальная сила F. Лестница находится в равновесии. Запишем правило моментов (второе условие равновесия) относительно точки O – в этом случае момент силы реакции N равен нулю, так как равно нулю её плечо. $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L - l) \cdot \cos \alpha = 0$ Так как по условию $l = L/3$, то: $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L - L/3) \cdot \cos \alpha = 0$ $F_2 \cdot \sin \alpha = 2mg/3 \cdot \cos \alpha$ $F = 4mg/3 \cdot \operatorname{ctg} \alpha$ Посчитаем ответ к задаче: $F = 4 \cdot 60 \cdot 10 \cdot \operatorname{ctg} 45^\circ = 800 \text{ Н} = 0,8 \text{ кН}$ Ответ: 0,8 кН.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Внутренняя энергия 2 молей гелия при $T = 300 \text{ К}$ равна... А) 0,6 кДж Б) 0,67 кДж В) 2,49 кДж Г) 4,98 кДж Д) 7,48 кДж	Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

256	В сосуд, содержащий 1 кг льда при температуре 0 °С, влили 330 г воды при температуре 50 °С. Если пренебречь потерями теплоты и теплоёмкостью сосуда, то после смешения какая масса льда в твердом состоянии останется в сосуде?	$m = m_1 - \Delta m(1)$ $Q_1 = Q_2$ Q_1 – количество теплоты, необходимое для того, чтобы расплавить лёд массой Δm , Q_2 – количество теплоты, выделяющееся при охлаждении воды массой m_2 от температуры t_2 до температуры льда t_1 . $\lambda \Delta m = c m_2 (t_2 - t_1)$ Удельная теплота плавления льда λ равна 330 кДж/кг, удельная теплоёмкость воды c равна 4200 Дж/(кг·°С). $\Delta m = c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ Полученное выражение подставим в формулу (1) $m = m_1 - c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ $330 \text{ г} = 0,33 \text{ кг}$ $m = 1 - 4200 * 0,33 * (50 - 0) / 330 * 10^3 = 0,79 \text{ кг}$ Ответ: 0,79 кг.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Наведенный в рамке модуль ЭДС индукции при увеличении магнитного потока с 4 до 12 Вб за 2 с равен... А) 4 В Б) 8 В В) 12 В Г) 16 В	А	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

258	Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.	Закон Ампера утверждает, что магнитное поле, созданное током, пропорционально величине этого тока. Интеграл от магнитного поля вдоль замкнутого контура равен произведению величины тока, проникающего через площадь контура, на коэффициент пропорциональности, который равен $\mu_0/2\pi$, где μ_0 – магнитная постоянная. Взаимодействие параллельных токов обусловлено законом Био-Савара-Лапласа, который утверждает, что каждый элемент тока создает магнитное поле, которое воздействует на другие элементы тока. При параллельном расположении токов магнитные поля элементов тока взаимно усиливают друг друга, что делает их суммарное воздействие на окружающее пространство более заметным. Таким образом, при параллельном расположении токов их взаимодействие сил магнитного поля усиливается, что можно использовать в различных устройствах, например, в магнитах, генераторах или электромагнитах.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

259	Катушка длиной $l = 20$ см имеет $N = 400$ витков. Площадь поперечного сечения катушки $S = 9$ см². Найти индуктивность L_1 катушки. Какова будет индуктивность L_2 катушки, если внутрь катушки введен железный сердечник? Магнитная проницаемость материала сердечника $\mu = 400$. Определить энергию W_m магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А в обоих случаях.	Индуктивность катушки без сердечника рассчитывается по формуле: $L_1 = \mu_0 * N^2 * S / l$, где $\mu_0 = 4\pi * 10^{-7}$ Гн/м - магнитная постоянная. Подставляем известные значения: $L_1 = (4\pi * 10^{-7}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 9.6$ Гн. Индуктивность катушки с железным сердечником рассчитывается по формуле: $L_2 = \mu * \mu_0 * N^2 * S / l$. Подставляем известные значения: $L_2 = 400 * (4\pi * 10^{-7}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 3.84$ кГн. Энергия магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А рассчитывается по формуле: $W_m = (1/2) * L * I^2$, где L - индуктивность. Для катушки без сердечника: $W_{m1} = (1/2) * 9.6 * (2)^2 = 19.2$ Дж. Для катушки с сердечником: $W_{m2} = (1/2) * 3.84 * (2)^2 = 7.68$ Дж.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Интерференцией света называется ... А) сложение в пространстве световых волн, при котором получается усиление света Б) сложение в пространстве световых волн, при котором получается ослабление света В) сложение в пространстве когерентных волн, при котором получается усиление или ослабление результирующей световой волны Г) разложение белого света в спектр дифракционной решеткой.	В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

261	Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации света. Поляризаторы.	Естественный свет - это свет, который распространяется во всех направлениях и имеет различные ориентации колебаний электрического и магнитного векторов, то есть он не имеет определенной поляризации. Поляризованный свет, в свою очередь, означает свет, в котором все колебания происходят только в одной плоскости. Существуют три основных типа поляризации света: линейная, круговая и эллиптическая. Линейная поляризация - это когда колебания света происходят только в одной плоскости. Круговая поляризация - это когда вектора электрического и магнитного полей вращаются по кругу. Эллиптическая поляризация - это комбинация линейной и круговой поляризации. Для создания поляризованного света используются специальные оптические приборы, называемые поляризаторами. Это могут быть например пленки или кристаллы, способные пропускать свет только в определенной плоскости.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

262	В состав вектора на основе вируса входят последовательности, отвечающие за способность к передаче в клетку хозяина способность к амплификации маркерный признак все перечисленные последовательности	маркерный признак	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	При рестриктазно-лигазном методе происходит сшивание концов ДНК тупой-липкий липкий-липкий тупой-тупой	тупой-липкий	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Для денатурации (плавления) ДНК требуется щелочной pH кислый pH высокая температура низкая температура	щелочной pH	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	При гибридизации спариваются фрагменты ДНК одноцепочечные двуцепочечные одно- и двуцепочечные	двуцепочечные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	При гибридизации возможно спаривание ДНК — ДНК ДНК — РНК РНК — РНК все перечисленные сочетания	все перечисленные сочетания	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Год рождения генной инженерии 1 1953 2 1917 3 1973 4 1996	1953	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Рестрикционные карты позволяют определить полную нуклеотидную последовательность степень гомологии участков ДНК нарушения в работе гена	полную нуклеотидную последовательность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Полимеразную цепную реакцию можно считать амплификацией ДНК in vitro in vivo	in vitro	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

270	При получении животных белков с помощью бактериальной клетки лучше использовать библиотеку ДНК клоновую геномную	клоновую	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Началом генной инженерии считается 1 открытие законов Менделя 2 открытие структуры ДНК Уотсоном и Криком 3 первое клонирование животного (овца Долли) 4 создание первого трансгенного микроорганизма	открытие структуры ДНК Уотсоном и Криком	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Генная инженерия позволяет изучать генетику строить перерабатывающие предприятия ввести ген в клетку и получить его фенотипическое проявление повышать производительность труда	изучать генетику	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Генная инженерия позволяет получить организмы, которые называют трангенными генно-инженерными клонированными бактерицидными	трангенными	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Генно-инженерными методами можно получить трансгенные растения новую конструкцию зерноуборочных машин новый закон генетики силос ПВК	трансгенные растения	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Объектами генной инженерии являются (является) экологические системы безопасные виды жизнедеятельности геном живого организма биосфера	геном живого организма	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Плазмида представляет собой мембрану цитоплазмы органеллу клетки кольцевую молекулу ДНК молекулу РНК	кольцевую молекулу ДНК	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

277	Зачем необходим лизоцим при выделении плазмидной ДНК из E coli? для мягкого ферментативного гидролиза клеточной стенки бактерий для лизиса клеточных белков при выделении ДНК для очистки ДНК от РНК лизоцим при выделении плазмидной ДНК не требуется	для лизиса клеточных белков при выделении ДНК	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Чтобы избавиться от РНК, находящейся в растворе, необходимо провести ферментативную реакцию с лизоцимом провести ферментативную реакцию с ДНКазой обработать раствор фенолом провести ферментативную реакцию с РНКазой	обработать раствор фенолом	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Обработка раствора нуклеиновых кислот фенолом нужна для очистки раствора нуклеиновых кислот от полисахаридов обработка не нужна для концентрирования нуклеиновых кислот для очистки раствора нуклеиновых кислот от белков	для очистки раствора нуклеиновых кислот от белков	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Молекулы нуклеиновых кислот в вязкой среде, к которой приложено постоянное электрическое поле выпадают в осадок коагулируют движутся к положительному электроду движутся к отрицательному электроду	движутся к положительному электроду	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Для восстановления ковалентных связей в нити ДНК необходим фермент лигаза хирургический скальпель бритвенный станок фермент рестриктирующая эндонуклеаза (рестриктаза)	фермент лигаза	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Сайты рестрикции – это... ферменты генной инженерии начало и конец нити ДНК последовательности нуклеотидов в ДНК, которые узнаются рестриктазами начало и конец полипептида	последовательности нуклеотидов в ДНК, которые узнаются рестриктазами	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

283	Высококопийные плазмиды – это ... плазмиды, которые несут гены устойчивости к антибиотикам плазмиды, представленные одно-нитевой ДНК плазмиды, число копий которых в клетке не превышает 10 плазмиды, число копий которых в клетке составляет несколько десятков	плазмиды, число копий которых в клетке составляет несколько десятков	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Ферменты генной инженерии необходимы для сбраживания виноградного сока для ферментации силосной массы для манипулирования с молекулой ДНК для хорошего настроения	для манипулирования с молекулой ДНК	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Трансгенные организмы получают путем ввода чужеродного гена в соматическую клетку яйцеклетку сперматозоид митохондрии вакуоли рибосомы	митохондрии	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Генная инженерия это наука о генах набор методов для получения генов набор методов для переноса генов в новое генетическое окружение генетика микроорганизмов	наука о генах	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Началом генной инженерии считается 1 открытие законов Менделя 2 открытие структуры ДНК Уотсоном и Криком 3 первое клонирование животного (овца Долл) 4 создание первого трансгенного микроорганизма	открытие структуры ДНК Уотсоном и Криком	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Как классифицируется подвижной состав по назначению? 1 пассажирские, грузовые, специальные 2 обычной проходимости, повышенной проходимости, вездеходы, внедорожники 3 колесные, гусеничные, комбинированные 4 седан, хэтчбек, универсал, кабриолет, родстер	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

289	На какие группы подразделяются грузовые автомобили? 1 с тентом, без тента, с будкой 2 общего назначения, специализированные, специальные 3 с высоким клиренсом, с низким клиренсом 4 с одним ведущим мостом, с двумя ведущими мостами	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Как классифицируется подвижной состав по проходимости? 1 Обычной проходимости, повышенной проходимости, высокой проходимости 2 Высокие, низкие, средние 3 Полноприводные, переднеприводные, заднеприводные 4 2-х осные, 3-х осные, 4-х осные	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Что обозначают первые три цифры (WMI) VIN-кода? 1 тип транспортного средства, его назначение, тип двигателя, кабины, кузова, тормозной системы, количество осей и другую подобную информацию 2 отличие одного автомобиля от другого, такого же (той же марки и модели) 3 номер цвета автомобиля 4 изготовителя транспортного средства, географическую зону и страну, где он расположен	4	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Что обозначают символы с 4 по 9 (VDS) VIN-кода? 1 тип транспортного средства, его назначение, тип двигателя, кабины, кузова, тормозной системы, количество осей и другую подобную информацию 2 изготовителя транспортного средства, географическую зону и страну, где он расположен 3 отличие одного автомобиля от другого, такого же (той же марки и модели) 4 номер цвета автомобиля	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Активная безопасность - это... написать определение	свойство автомобилей предотвращать дорожно-транспортные происшествия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

294	Пассивная безопасность - это... написать определение	свойство автомобилей уменьшать тяжесть последствий дорожно-транспортн ых происшествий	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Какое топливо не применяется в автотракторных двигателях? 1 Каменный уголь 2 Бензин 3 Дизельное топливо 4 Пропан-бутан	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Дайте определение понятию деталь 1 изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций 2 изделие, изготовленное из однородного материала (по наименованию и марке) с применением сборочных операций 3 изделие, изготовленное из неоднородного материала (по наименованию и марке) с применением сборочных операций 4 изделие, изготовленное из неоднородного материала (по наименованию и марке) без применения сборочных операций	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Дайте определение понятию узел 1 подвижно связанные между собой детали, преобразующие движение и скорость 2 ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений 3 ряд деталей, соединенных между собой без помощи резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений 4 несколько механизмов, соединенных в одно целое	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	По каким признакам не классифицируются КШМ? 1 по расположению цилиндров 2 по скорости вращения 3 по перемещению поршней в цилиндрах 4 по наименованию материала	2; 4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов

299	Какие детали КШМ являются неподвижными? 1 блок цилиндров с картером 2 коленчатый вал 3 поршневые пальцы 4 головка цилиндров	1; 4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	Из каких материалов изготавливают головки блоков цилиндров 1 серый чугун 2 углеродистая сталь 3 легированная сталь 4 алюминиевый сплав 5 высокопрочная легированная сталь	1; 4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
301	Назначение головки блока цилиндров 1 закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, клапанного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода отработавших газов 2 закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, кривошипно-шатунного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода отработавших газов 3 закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, кривошипно-шатунного механизма и каналов для подвода горючей смеси и охлаждающей жидкости 4 закрывает цилиндры сверху и служит для размещения в ней камер сгорания, клапанного механизма и каналов для подвода горючей смеси и отвода охлаждающей жидкости	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
302	Что не является элементом поршня? 1 юбка 2 днище 3 стенка 4 головка	3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

303	Назначение коленчатого вала 1 воспринимать усилие от шатунов и передавать создаваемый на нем крутящий момент трансмиссии автомобиля 2 воспринимать усилие от шатунов и передавать создаваемый на нем крутящий момент поршням 3 воспринимать усилие от клапанов и передавать создаваемый крутящий момент распределительному валу 4 вращаться с переменной частотой для нормальной работы двигателя	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Что не является элементом коленчатого вала? 1 щека 2 шатунная шейка 3 носок 4 кулачок	4	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Из каких материалов изготавливают шатуны? 1 серый чугун 2 углеродистая сталь 3 легированная сталь 4 алюминиевый сплав	2; 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
306	Как называется разрез поршневого кольца? 1 замок 2 концевик 3 фаска 4 бобышка	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Из какого материала изготавливаются поршневые кольца? 1 алюминий 2 бронза 3 специальный чугун 4 сталь	3	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Какой привод не применяется в ГРМ с верхним расположением распредвала? 1 от коленчатого вала с помощью зубчатого ремня 2 от коленчатого вала с помощью роликовой цепи 3 от коленчатого вала с помощью шестерен 4 от вала электродвигателя	3; 4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

309	Назначение распределительного вала 1 приводит в движение поршни 2 обеспечивает своевременное открытие и закрытие клапанов 3 обеспечивает подведение масла к стенкам цилиндров	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Из какого материала изготавливают клапаны ГРМ? 1 серый чугун 2 специальная хромистая сталь 3 низкоуглеродистая сталь 4 качественная конструкционная сталь	2	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Гидравлические компенсаторы тепловых зазоров ... 1 требуют регулировки 2 не требуют регулировки 3 работают от давления масла 4 работают от давления охлаждающей жидкости	2; 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
312	Моменты открытия и закрытия клапанов, выраженные в углах поворота коленчатого вала называются ... 1 тактами газораспределения 2 циклами газораспределения 3 промежутками газораспределения 4 фазами	4	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Для чего предназначена система смазки? 1 для передача крутящего момента 2 для уменьшения трения 3 для охлаждения и коррозионной защиты трущихся деталей 4 для удаления с поверхностей трущихся деталей продуктов изнашивания	2; 3; 4	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
314	Какие детали смазываются разбрызгиванием? 1 поршневые кольца и стенки цилиндров 2 коренные подшипники 3 шатунные подшипники 4 подшипники вала привода масляного насоса	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

315	Картерные газы . . . 1 ускоряют старение моторного масла 2 уменьшают износ цилиндров 3 способствуют смесеобразованию	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Какие типы масляных фильтров применяются в системах смазки ДВС? 1 центробежного 2 механического 3 шестеренчатого 4 роторного	1; 2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
317	Назначение системы охлаждения 1 поддержание оптимального температурного режима двигателя внутреннего сгорания 2 отведение температуры от трущихся поверхностей деталей двигателя 3 защита деталей двигателя от перегрева и коррозии 4 предохранение двигателя внутреннего сгорания от заклинивания	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	На какие группы делится комплекс факторов внешней среды, воздействующий на овощные растения? климатические факторы почвенные факторы факторы живой и неживой природы биотические факторы антропогенные факторы человеческие факторы	климатические факторы почвенные факторы биотические факторы антропогенные факторы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
319	По каким параметрам принято оценивать реакцию растений на воздействие факторов внешней среды? требовательность устойчивость отзывчивость лежкость восприимчивость	требовательность устойчивость отзывчивость	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

320	Какие овощные культуры являются относительно засухоустойчивыми и могут выращиваться в богарных условиях? Томат Лук Морковь Редис Шпинат	Томат Лук Морковь	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
321	Основные плодовые культуры, выращиваемые в теплицах: баклажан дыня огурец томат арбуз	баклажан огурец томат	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
322	Оптимальная температура воздуха в солнечный день для огурца в пленочных теплицах: ... 0С. 14-16 16-20 22-24 24-26 28-30	24-26	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах ... % НВ. 50-60 60-70 70-80 80-90	70-80	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Прищипка главного стебля применяется у следующих овощных растений: кукуруза бамя эстрагон редька редис репа томат огурец	томат огурец	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

325	У каких овощных растений применяют прищипывание главного стебля ? редька редис репа томат люфа пастернак сельдерей	томат люфа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
326	Способы размножения чеснока: семенами зубками воздушными луковичками рассадой делением куста	зубками воздушными луковичками	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
327	Удаление боковых побегов у томата с целью улучшения роста плодов называется: пасынкованием прищипкой чеканкой	пасынкованием	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Культуры с лианообразным типом растения: арбуз перец огурец перец овощной редис	арбуз огурец	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Корнеплоды моркови принимают уродливую форму (ветвятся) при выращивании растений на: слабоокультуренных плотных почвах на почвах, заправленных свежим навозом в условиях повышенной влажности почвы на почвах с низкой обеспеченностью азотом на почвах с низкой обеспеченностью калием	слабоокультуренных плотных почвах на почвах, заправленных свежим навозом	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
330	Температура воды при дождевании растений огурца в зимней теплице должна быть ... равной температуре воздуха ниже температуры воздуха на 1-2 0С выше температуры воздуха на 1-2 0С ниже температуры воздуха на 5-6 0С выше температуры воздуха на 5-6 0С	выше температуры воздуха на 1-2 0С	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные теплицы с обогревом почвы и воздуха: первая декада марта вторая декада марта третья декада марта третья декада февраля первая декада апреля	первая декада марта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные необогреваемые теплицы: первая декада марта вторая декада марта третья декада марта третья декада февраля первая декада апреля	третья декада марта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Генная инженерия позволяет изучать генетику строить перерабатывающие предприятия ввести ген в клетку и получить его фенотипическое проявление повышать производительность труда	изучать генетику	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Зачем необходим лизоцим при выделении плазмидной ДНК из E coli? для мягкого ферментативного гидролиза клеточной стенки бактерий для лизиса клеточных белков при выделении ДНК для очистки ДНК от РНК лизоцим при выделении плазмидной ДНК не требуется	для очистки ДНК от РНК	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Для восстановления ковалентных связей в нити ДНК необходим фермент лигаза хирургический скальпель бритвенный станок фермент рестриктирующая эндонуклеаза (рестриктаз)	фермент лигаза	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Рекомбинантными ДНК называют... двухнитевые однонитевые со встроенными в них чужеродными ДНК со встроенными в них чужеродными генами	двухнитевые	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	Ферменты генной инженерии необходимы для сбраживания виноградного сока для ферментации силосной массы для манипулирования с молекулой ДНК для клонирования животных	для манипулирования с молекулой ДНК	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Источниками азота в питательной среде могут служить спирты кислоты белки углеводороды	спирты	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Для химической стерилизации используют температуру радиацию дезинфицирующие растворы излучение	дезинфицирующие растворы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	При промышленном культивировании микроорганизмов в микробиологическом синтезе используют ... культуру. чистую грязную смешанную зараженную вирусом	смешанную	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Дефицит кормового белка приводит к снижению продуктивности животных на 30-35% 5-10% 70-80%	30-35%	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Народно - хозяйственное значение отрасли животноводства 1 обеспечение населения биологически полноценными продуктами питания, промышленность сырьем, растениеводство органическими удобрениями 2 база для разработки технологий производства продуктов питания 3 создание отраслей обеспечивающих пищевую, текстильную и фармацевтическую промышленность страны 4 обеспечение занятости населения в производстве	1 обеспечение населения биологически полноценными продуктами питания, промышленность сырьем, растениеводство органическими удобрениями	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

343	Животноводство тесно связано с 1 земледелием и растениеводством 2 растениеводством 3 земледелием 4 поставкой кормов животным	1 земледелием и растениеводством	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Раздел животноводства, изучающий отрасли: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство, коневодство и прочие отрасли (пчеловодство, рыбоводство) называется: 1 частная зоотехния 2 зоотехния 3 домашнее животноводство 4 фермерское животноводство	1 частная зоотехния	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Что понимают под конституцией сельскохозяйственных животных 1 совокупность внешних и внутренних признаков организма 2 внешние признаки организма 3 общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды 4 совокупность внутренних признаков организма	3 общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Сельскохозяйственные животные - это 1 животные, используемые для проведения досуга с человека 2 животные, используемые для работы в полевых условиях 3 животные, используемые для получения медицинских препаратов 4 животные, от которых получают ценные продукты питания, сырье для промышленности	4 животные, от которых получают ценные продукты питания, сырье для промышленности	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	По происхождению все корма разделяют на: 1 корма животного происхождения, пищевые отходы, минеральные корма 2 корма растительного происхождения, корма животного происхождения 3 отходы производства, минеральные корма 4 комбикорма, корма животного происхождения	2 корма растительного происхождения, корма животного происхождения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Какой из кормов занимает наибольший удельный вес при кормлении коров? 1 силос 2 солома 3 комбикорм 4 картофель	1 силос	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	В чем заключается сущность силосования? 1 в свежей, уложенной растительной массе, без доступа воздуха в результате биохимических процессов накапливается молочная кислота 2 в свежей, уложенной растительной массе, без доступа воздуха в результате биохимических процессов накапливается молочная, масляная и уксусная кислота 3 в свежую, уложенную растительную массу добавляют консервант - молочную кислоту 4 в свежую, уложенную растительную массу добавляют консервант - масляную кислоту	1 в свежей, уложенной растительной массе, без доступа воздуха в результате биохимических процессов накапливается молочная кислота	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Одна кормовая единица по питательной ценности приравнивается 1 1 кг разнотравного сена 2 к 0,5 кг пшеницы 3 к 1 кг овса среднего качества 4 к 10 кг овсяной соломы	3 к 1 кг овса среднего качества	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Структура рациона – это: 1 качество кормов 2 количество определенного вида корма 3 соотношение отдельных групп кормов в рационе 4 количество корма, съеденное животными	3 соотношение отдельных групп кормов в рационе	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

352	Убойная масса – это: 1 масса животного перед убоем 2 масса животного, взвешенного после 24-часовой голодной выдержки 3 масса туши после забоя 4 масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром	4 масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Породы крупного рогатого скота классифицируются по направлению продуктивности 1 мясные, сальные, молочные 2 мясные, обильномолочные, среднемолочные, маломолочные 3 красная степная, голштинская, шароле, абердин-ангусская 4 молочные, комбинированные, мясные	4 молочные, комбинированные, мясные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Какой метод мечения животных наиболее целесообразен в скотоводстве? 1 биркование 2 татуировка 3 чипирование 4 таврение	3 чипирование	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Назовите породу свиней мясного направления продуктивности 1 крупная белая 2 ландрас 3 ливенская 4 северо-кавказская	2 ландрас	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Кто является предком домашней свиньи? 1 бабирусса 2 кистеухая свинья 3 дикий кабан 4 речные свиньи	3 дикий кабан	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Какой из приростов определяется в граммах? 1 среднесуточный 2 абсолютный 3 среднемесячный 4 относительный	1 среднесуточный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

358	Возраст овец (коз) по зубам определяют: 1 По коренным зубам нижней челюсти 2 По коренным зубам верхней челюсти 3 По коренным зубам нижней и верхней челюсти 4 По резцам	4 По резцам	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Одомашнивание лошади произошло 1 6 тыс. лет назад в Средней Азии 2 6 тыс. лет назад на Ближнем Востоке 3 2 тыс. лет назад на Ближнем Востоке 4 1,5 тыс. лет назад в Южной Америке	1 6 тыс. лет назад в Средней Азии	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Перечислите все породы кур только яичного направления продуктивности. 1 минорки, леггорн, орловская 2 нью-гемпширы, минорки, род-айланд, белый плимутрок 3 орловская, минорки, леггорн, белый плимутрок 4 род-айланд, белый плимутрок	1 минорки, леггорн, орловская	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Назовите все породы кур мясного направления продуктивности 1 род-айланд 2 корниш, белый плимутрок 3 леггорн, белый плимутрок 4 нью-гемпшир, радонеж	2 корниш, белый плимутрок	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Как определить яйценоскость на среднюю несушку? 1 валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье 2 суммировать яйценоскость по месяцам 3 валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период 4 валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период	4 валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Кролик дикий и домашний относятся к отряду: 1 кролик обыкновенный 2 зайцеобразных 3 грызунов 4 травоядных	2 зайцеобразных	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

364	Продолжительность сукрольности: 1 28-32 дня 2 32-40 дней 3 40-50 дней 4 40-60 дней	1 28-32 дня	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Какая из перечисленных пород относится к мясной? 1 калифорнийская 2 советская шиншилла 3 венский голубой 4 бабочка	1 калифорнийская	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Плодовитость самок пушных зверей определяют: 1 по среднему числу всех родившихся живых и мертвых щенков на одну благополучно оценившуюся самку 2 по среднему числу родившихся живых щенков на одну благополучно оценившуюся самку 3 по максимальному количеству щенков у благополучно оценившейся самки 4 по максимальному количеству щенков за ряд лет	1 по среднему числу всех родившихся живых и мертвых щенков на одну благополучно оценившуюся самку	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Первый весенний облет пчелы совершают для: 1 для ориентировки на местности 2 освобождения каловых масс и ориентировки на местности 3 обеспечения пчел водой и кормом 4 сбора меда	2 освобождения каловых масс и ориентировки на местности	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	По мере похолодания пчелы начинают собираться в: 1 клуб 2 ячейки от сот 3 улочки 4 все перечисленное верно	1 клуб	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Перга - это: 1 пыльца и мед, которые подверглись сложной ферментативной переработке 2 сахаристые выделения некоторых насекомых 3 жидкий экскрет покрытосеменных растений 4 переработанный медоносной пчелой растительный клей	1 пыльца и мед, которые подверглись сложной ферментативной переработке	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	Что понимают под «гнездом» в рыбоводстве? 1 один самец и две самки 2 одна самка и два самца 3 один самец и три самки 4 одна самка и три самца	2 одна самка и два самца	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	По разнообразию пищи среди рыб различают монофагов, стенофагов и эврифагов. Кроме того, мирные рыбы могут питаться беспозвоночными, растительностью и детритом. К какой группе могут относиться белый амур и белый толстолобик? 1 планктонофаги 2 фитофаги 3 бентософаги 4 детритофаги	2 фитофаги	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Выберите правильный ответ При сильном побегообразовании сорта яблони склонны к загущению и нуждаются при обрезке в 1. прореживании 2. укорачивании 3. подрезке корней 4. удалении штамбовой поросли	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Выберите правильный ответ Выберите компоненты плодового агроценоза: 1. сорто-подвойная комбинация 2. схема размещения 3. форма кроны 4. форма кроны, схема размещения, сорто-подвойная комбинация	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Установите соответствие между характеристикой фактора среды и его видом вид 1. абиотические 2. биотические характеристика А. физико-химический состав почвы Б. почвенные условия В. подвой Г. сорт Д. температурно – влажный режим	А Б В Г Д 1 1 2 2 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

375	Выберите правильный ответ. При сильном побегообразовании сорта яблони склонны к загущению и нуждаются при обрезке в: 1.прореживании 2.укорачивании 3.подрезке корней 4.удалении штамбовой поросли	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Выберите правильный ответ. При формировании ярусной пальметты закладывают 1.три яруса 2.четыре яруса 3.пять ярусов 4.шесть ярусов	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Дайте правильный ответ Если концентрация борной кислоты 0,03%, сколько ее потребуется на 1га, из расчета количество воды 1000 литров.	0,3 кг	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Оптимальное количество исполнителей при нивелировании IV класса: 1 Один 2 Два 3 Три 4 Не имеет значения количественный состав	Три	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемки электронным тахеометром несет: 1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Полевой журнал не ведется	Полевой журнал не ведется	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Ответственность за качество выполненных геодезических изысканий по объекту работ несет: 1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Специалисты выполнявшие обработку материалов 5 Руководитель структурного подразделения - организатор работ	Руководитель структурного подразделения - организатор работ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

381	Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой бригаде необходимо выполнить измерения: 1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах 6 Углов на определяемых пунктах и базиса между ними	Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Для определения координат дополнительного пункта снесением координат бригаде необходимо выполнить измерения: 1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах	Углов и базисов на определяемом пункте	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки прямой засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений: 1 2 2 3 3 4 4 5	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки обратной засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений: 2 3 4 5	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

385	При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки прямой засечкой требуется измерить необходимое количество направлений: 2 3 4 5	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки обратной засечкой требуется измерить необходимое количество направлений: 2 3 4 5	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Какое из ниже приведенных определений кормопроизводства, как отрасли сельского хозяйства, верно отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством различных видов кормов отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов отрасль сельского хозяйства, которая занимается заготовкой и хранением различных видов кормов отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне	отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

388	Что из перечисленного является целью системы кормопроизводства создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ кормовой базы создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления кормовой базы создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления, а также экономичной по себестоимости кормовой базы создание полноценной, стабильной, а также экономичной по себестоимости кормовой базы	создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления, а также экономичной по себестоимости кормовой базы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Какое из нижеприведенных определений кормовой единицы верно единица измерения питательности кормов, приравнивается к 1 кг овса среднего качества единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зеленой массы овса среднего качества	единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Полноценным считается корм, в котором на 1 кормовую единицу приходится переваримого протеина, не менее 100 г 150 г 200 г	100 г	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Какое из нижеприведенных определений зеленого конвейера верно бесперебойное поступление зеленых кормов в течение пастбищного периода бесперебойное поступление зеленых кормов в течение летнего периода бесперебойное поступление зеленых кормов в течение безморозного периода	бесперебойное поступление зеленых кормов в течение безморозного периода	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

392	Какого из нижеперечисленного происхождения бывают корма растительные животные минеральные биологически активные препараты лекарственные грубые сочные	животные минеральные биологически активные препараты	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
393	На какие нижеперечисленные группы по питательности и использованию делятся растительные корма концентрированные сочные грубые зеленые комбинированные твердые	концентрированные сочные грубые зеленые	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
394	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена злаковых трав 49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена бобовых трав 49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена осоковых трав 49-52 кормовых единиц и 7,9-11,6 кг переваримого протеина 45-50 кормовых единиц и 3,5-4,5 кг переваримого протеина 51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	51,6 кормовых единиц и 8,5 кг переваримого протеина	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

397	Какое нижеперечисленное семейство из группы разнотравья по питательности приравнивается к злакам астровые капустные крапивные маревые	астровые	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Какое нижеперечисленное семейство из группы разнотравья по питательности приравнивается к бобовым травам астровые капустные крапивные маревые	капустные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Какое из нижеприведенных определений кормопротеиновой единицы верно кормопротеиновая единица показывает количество переваримого протеина в корме кормопротеиновая единица показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином кормопротеиновая единица показывает количество переваримого протеина, приходящегося на 1 кормовую единицу	кормопротеиновая единица показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Какие нижеприведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к озимым посевам рожь с рапсом овес с горохом пшеница с викой кукуруза с соей	рожь с рапсом пшеница с викой	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
401	Какие нижеприведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к ранним яровым посевам рожь с рапсом овес с горохом пшеница с викой кукуруза с соей	овес с горохом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Какие нижеприведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к поздним яровым посевам рожь с рапсом овес с горохом пшеница с викой кукуруза с соей	кукуруза с соей	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

403	Какое из нижеприведенных определений загущенного посева верно уменьшение ширины междурядий посев нескольких культур на одной площади посев нескольких сортов культуры на одной площади	уменьшение ширины междурядий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Какие нижеприведенные посевы кормовых культур относятся к повторным посевам смешанные пожнивные загущенные поукосные	пожнивные поукосные	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
405	Какое из нижеприведенных определений поукосного посева верно посев культур после уборки предшественника на зеленый корм посев культур после уборки предшественника на зерно посев культур после уборки предшественника на монокорм	посев культур после уборки предшественника на зеленый корм	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Какое из нижеприведенных определений пожнивного посева верно посев культур после уборки предшественника на зерно посев культур после уборки предшественника на зеленый корм посев культур после уборки предшественника на монокорм	посев культур после уборки предшественника на зерно	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Поедание каких нижеприведенных кормовых культур может привести к отравлению животных суданская трава горохоовсяная смесь сахарная свекла эспарцет	суданская трава сахарная свекла	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
408	Какой из нижеприведенных способов приготовления силоса верен способ естественной сушки при высокотемпературной сушке создание кислой и анаэробной среды способ принудительной сушки	создание кислой и анаэробной среды	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

409	Какие из нижеприведенных способов приготовления сена верны способ естественной сушки при высокотемпературной сушке создание кислой и анаэробной среды способ активного вентилирования	способ естественной сушки способ активного вентилирования	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
410	Какой из нижеприведенных способов приготовления сенажа верен способ естественной сушки при высокотемпературной сушке создание кислой и анаэробной среды способ принудительной сушки	создание кислой и анаэробной среды	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Какой из нижеприведенных способов приготовления травяной муки верен способ естественной сушки при высокотемпературной сушке создание кислой и анаэробной среды способ принудительной сушки	при высокотемпературной сушке	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Примеры задач 1. Определить, нужно ли проводить известкование? Если да, то какой нормой известить? $T=12$ мг-экв/100г; $S=5$ мг-экв 100 г. Культура-чай. Почва супесчаная. 2. Требуется ли известкование данной почвы? Если да, то какая нужна норма известить? $pH_{KCl}=5,0$; $Hг=4$ мг-экв/100г; $S = 7$ мг-экв/100г. Культура-капуста. Почва легкого механического состава. 3. Рассчитать требуется ли известкование? Если да, то рассчитать норму известить? $S = 12$ мг-экв/100г; $Hг=4,5$ мг-экв/100г. Культура - озимая пшеница Почва легкого мех. состава. Известковые удобрения содержат 93% $CaCO_3$. 1. Под озимую пшеницу необходимо внести $N60P60K40$. Рассчитать физическую массу удобрений, ц/га, если имеются: а) аммонийная селитра, суперфосфат простой, калий хлористый. б) аммофос, аммонийная селитра, сульфат калия.	-	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

413	Студенту дали задание окрасить культуру стрептококка простым методом и по методу Грама. Какой краситель при простом методе он должен применять, чтобы цвет бактерий соответствовал цвету окраски по Граму и какой это должен быть цвет? дайте развернутый от на вопрос	Чтобы цвет бактерий соответствовал окраске по Граму, при простом методе можно использовать анилиновые красители трифенилметановой группы: генциановый; метилловый фиолетовый; кристаллвиолет. Цвет грамположительных бактерий при окраске по Граму — сине-чёрный (тёмно-синий). Грамотрицательные бактерии окрашиваются в красный или розовый цвет. Для закрепления краски на поверхности бактерий применяется протравка — йод (часто применяют раствор Люголя) или пикриновая кислота. На части бактерий краска прочно фиксируется и не обесцвечивается нейтральным спиртом или ацетоном. Такие бактерии называются грамположительным и.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Что из перечисленного является товаром?: платная консультация бесплатный совет полученный подарок купленная информация рыба, выловленная в реке рыба, купленная в магазине	+ платная консультация + купленная информация + рыба, купленная в магазине	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

415	В чем смысл жизненного цикла товара? в прогнозе срока, в течение которого товар будет пользоваться спросом на рынке; в определении времени снятия товара с производства в прогнозе вывода на рынок модернизированного товара все ответы верны. правильного ответа нет	все ответы верны	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Какова роль маркетинга в разработке нового товара? организующая; оценочно-исследовательская; технологическая; стимулирующая; правильного ответа нет.	оценочно-исследовательская	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
417	Что является основным ориентиром в процессе ценообразования на престижные товары? спрос; цены конкурентов; издержки производства	спрос	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Какие из перечисленные методов ценообразования ориентированы на платежеспособность покупателя? на основе издержек производства мониторинга конкурентных цен аукциона рентабельности инвестиций пробных продаж	аукцион	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Какими факторами определяется цена прибыль; надбавки себестоимость; надбавки себестоимость; прибыль себестоимость, налоги, прибыль	себестоимость, налоги, прибыль	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Что такое маркетинг? -: это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей -: это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей -: искусство приумножать деньги -: вложение средств на длительный срок, исчисляемый годами	это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

421	Для сокращения потребности в контроле целесообразно: - Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; - Создавать соответствующие социальные условия для персонала; - Создавать соответствующие организационные условия для персонала; - Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; - Постоянно повышать квалификацию персонала.	Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях? - Получение высоких материальных вознаграждений; - Гармонизация между трудом и капиталом; - Признание заслуг; - Постоянное повышение квалификации персонала; - Достижение конкурентного преимущества.	Гармонизация между трудом и капиталом	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования? - Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; - Установление целей организации; - Определение путей и средств выполнения заданий; - Определение способов достижения целей организации; - Моделирование действий организации.	Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Особенностями российской модели менеджмента являются: строгое соблюдение законодательства склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов значимость неформальных отношений	склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя значимость неформальных отношений	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

425	Для бюрократического (механистического) типа организационной структуры характерно: формализация и регламентация отношений временное закрепление функций за группами динамичные задачи, установленные в каждой функциональной группе гибкое построение организации в соответствии с изменениями в окружающей среде	формализация и регламентация отношений	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Из представленных программ к геоинформационным системам относятся Agrokeep Qgis Glovis Pix4Dmapper	Qgis	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
427	При оцифровке полей в Shapefile необходимо выбирать тип геометрии... Полигоны	Полигоны	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
428	Температура и влажность влияют на размер спор длину инкубационного периода количество спор толщину споровой оболочки	длину инкубационного периода	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

429	Вопросы к зачету 1 Понятие информации и данных. 2 Структура информатики и ее связь с другими науками. 3 Меры информации синтаксического уровня. 4 Структурный подход Хартли к измерению количества информации. 5 Статистический подход Шеннона к измерению количества информации. 6 Энтропия и информация. 7 Семантическая мера информации. Тезаурус. 8 Прагматическая мера информации. 9 Качество информации. 10 Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Базис и основание СС. 11 Представление символьной информации в ЭВМ. 12 Представление графической информации в ЭВМ. 13 Кодирование звуковой информации. 14 Общие принципы организации и работы компьютера 15 Принципы фон Неймана 16 Классификация ЭВМ по этапам создания 17 Классификация ЭВМ по принципу действия. 18 Классификация ЭВМ по назначению. 19 Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям. 20 Понятие архитектуры ЭВМ. 21 Понятие структуры ЭВМ. 22 Базовая аппаратная конфигурация ЭВМ. 23 Состав и назначение основных блоков ПК. 24 Устройства ввода информации. 25 Устройства вывода информации. 26 Устройства обработки информации. 27 Устройства обработки информации. 28 Устройства хранения информации. 29 Виды памяти ПК. 30 Внешняя память ПК и тенденции ее развития. 31 Внутренняя память ПК и тенденции ее развития. 32 Определение и классификация программного обеспечения. 33 Системное ПО 34 Базовое ПО		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

430	Описательный (морфологический) период развития микробиологии: работы Анто-ни ван Левенгука.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Описательный (морфологический) период развития микробиологии: работы М. М. Тереховского, Д.С. Самойловича, П. Ф. Горяинова, Ф. Кона, К. Негели.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Физиологический период развития микробиологии: работы Луи Пастера, Роберта Коха, Д.И.Ивановского.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Физиологический период развития микробиологии: работы М.Бейеринка, Д.Фехера, С.Ваксмана, Л.С. Ценковского, С.Н. Виноградского, В.Л. Омелянского		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Современный этап развития микробиологии.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	Понятие о систематике микроорганизмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Строение бактериальной клетки		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Морфология бактерий.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Царство Procaryotae. Отделы и классы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

439	Царство Mucota. Отделы и классы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	Роль воды в жизни клетки		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Химический состав клеток микроорганизмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Механизмы поступления питательных веществ в клетку		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Типы питания и получения энергии микроорганизмами.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Виды энергии		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Донор электронов		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Источник углерода.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Классификация микроорганизмов по отношению к кислороду.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

448	Ферменты микроорганизмов, их значение в жизни клетки.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Практическое использование ферментов в жизни человека.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Основные методы культивирования микроорганизмов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Фазы развития микробной популяции.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Отношения хищник-жертва, паразит-хозяин.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Комменсализм и его характеристика.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Мутуалистические отношения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Нейтрализм, аменсализм.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Конкуренция.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

457	Классификация межвидовых связей в сообществе.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Общая характеристика процессов брожения		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Царство Mucota. Отделы и классы		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Характеристика спиртового и молочнокислого брожения		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Характеристика маслянокислого, пропионового, ацетобутилового брожений.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Процесс образование уксусной кислоты, брожение пектиновых веществ.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Аэробное окисление клетчатки.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Неполное окисление и соокисление органических веществ.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Основные стадии круговорота азота.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

466	Аммонификация, возбудители, значение процесса		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Нитрификация, возбудители, значение процесса.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Денитрификация, возбудители, значение процесса.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	Азотфиксация, возбудители, значение процесса.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Превращение микроорганизмами фосфора, железа и серы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	Консорция и эдификатор.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Эпифитные микроорганизмы растений.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Ризосферные микроорганизмы растений.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Микориза растений.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

475	Биопрепараты в земледелии.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Роль бактерий (нитрифицирующих, азотфиксирующих, гетеротрофных) в почвооб-разовании.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Роль грибов, водорослей, лишайников в почвообразовании.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	Микрофлора почв.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Влияние способов обработки на почвенную микрофлору.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	1. Действие органических и минеральных удобрений на микроорганизмы и плодородие почвы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Темы курсовых работ 1. Система удобрения полевого севооборота 2. Система удобрения овощного севооборота 3. Система удобрения садоводоборота	-	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

482	Вопросы к экзамену 1. Химический состав растений. 2. Макро- и микроэлементы, их роль жизни растений. 3. Органические соединения в растениях, влияние удобрений на их содержание. 4. Воздушное питание растений. 5. Механизм поступления питательных веществ через корни и их усвоение растениями. 6. Избирательность поглощения ионов растениями, физиологическая реакция удобрений. 7. Некорневое питание растений. 8. Почвенный воздух, его значение для питания растений. 9. Почвенный раствор, его значение для питания растений. 10. Почвенно-поглощающий комплекс, его характеристика. 11. Обменная поглотительная способность почвы. 12. Необменное поглощение почвой катионов. 13. Сумма поглощённых оснований, ёмкость поглощения почвы, состав и соотношение поглощённых катионов в различных типах почв. 14. Буферная способность почвы, её значение в практике применения удобрений. 15. Влияние реакции почвенного раствора на рост и развитие растений. 16. Виды почвенной кислотности, их значение в практике применения удобрений. 17. Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвы. 18. Влияние извести на свойства и питательный режим почвы. 19. Известковые удобрения, их получение и применение. 20. Определение нужды почв в известковании и доз извести. 21. Щелочная реакция почв, её влияние на растения и свойства почвы. 22. Взаимодействие гипса с почвой. 23. Удобрения для гипсования и установление доз гипса. 24. Удобрение, их классификация. 25. Приёмы и способы внесения удобрений. 26. Роль азота в питании растений. Проявление недостатка и избытка азота в растениях. 27. ...		ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

483	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Геоид	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Площадь трапеции топографической карты определяется: По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,d) Графически с введением поправок за кривизну Земли	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

488	В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят: На 10 части На 144 части На 36 частей На 9 частей	На 144 части	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3 1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000	1: 10 000	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на: На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,д На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4	На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

493	Потребность семян пчелоопыляемых гибридов огурца на 1 га пленочных теплиц составляет ... кг 0,1 0,5 0,8 1,2 1,6	1.6	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Потребность семян сорта-опылителя составляет ... % от потребности основного гибрида. 10-15 15-20 25-30 40-50	10-15	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Сорта томата, пригодные для выращивания в зимних теплицах должны быть ... позднеспелыми высокопродуктивными раннеспелыми с тонкой кожицей плодов мелкоплодными	высокопродуктивны ми раннеспелыми	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
496	2. Влияние пестицидов на почвенную микрофлору.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	3. Влияние севооборотов и почвоутомление.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	4. Правила работы в микробиологической лаборатории.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	5. Правила работы с микроскопом.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

500	6. Значение микроскопа, общая характеристика, методы микроскопии.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	7. Устройство микроскопа.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	8. Объектив, его значение, виды объективов		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	9. Микроскопическая картина шаровидных форм бактерий (зарисовать).		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	10. Основные методы микроскопии.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	11. Сущность микроскопии в темном поле.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	12. Сущность фазово-контрастной микроскопии		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	13. Сущность люминесцентной (флуоресцентной) микроскопии.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	14. Сущность электронной микроскопии.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

509	15. Сущность витальной окраски		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	16. Сущность метода раздавленной капли.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	17. Сущность метода висячей капли.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	18. Методы приготовления препаратов и окраски микроорганизмов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	19. Подвижные формы бактерий рода Clostridium.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	20. Формы и расположение спор у бацилл и клостридий (зарисовать).		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	21. Фиксированные препараты микроорганизмов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	22. Классификация красителей		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	23. Окраска микроорганизмов по Грамму.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

518	24. Характеристика актиномицетов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	25. Морфология микромицетов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	26. Классификация питательных сред. Примеры.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	27. Классификация методов стерилизации.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	28. Понятие: стерилизация, пастеризация, дезинфекция.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	29. Оборудование и аппаратура для культивирования микроорганизмов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	30. Основные методы исследования анализа воздуха		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	31. Микробиологический анализ почвы методом разведений и посева.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	32. Микрофлора зубного налета.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

527	33. Расчет количества микроорганизмов в 1м3 воздуха, по Омельянскому В.Л.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	34. Микробиологические показатели загрязненности воды.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	35. Показатели чистоты почвы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	36. Понятие чистой культуры. Выделение чистой культуры. Описание характера роста культуры.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	37. Антибиотики. Свойства антибиотиков.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	38. Продуценты антибиотиков.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	39. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	41. Возбудители маслянокислого брожения. Примеры.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	42. Возбудители спиртового брожения. Примеры.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

536	43. Биологические землеудобрительные препараты, примеры		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	44. Влияние pH и химических веществ на микроорганизмы: ацидофилы и базофилы, осмо- и галлофилы		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	45. Основные типы брожения, химизм, возбудители, значение.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	46. Фазы развития микробной популяции. Способы культивирования микроорганизмов		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	47. Метановое брожение – возобновляемый источник энергии, химизм, возбудители		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	48. Микрофлора почв различных типов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	49. Влияние удобрений на микрофлору почвы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	50. Микрофлора воды. Санитарно-показательные микроорганизмы		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	51. Требования, предъявляемые к санитарно-показательным микроорганизмам.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

545	52. Методика постановки опыта по выделению аммонифицирующих микроорганизмов из почвы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	53. Методика постановки опыта по выявлению нитрифицирующей активности почвы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	54. Постановка опыта по выявлению денитрифицирующей активности почвы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	55. Постановка опыта выделению свободно живущих азотфиксаторов из почвы.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	56. Постановка опыта по выделению аэробных окислителей клетчатки из почвы		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	57. Процесс мобилизации фосфора из органических фосфатов.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ